

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области «Режевской политехникум»  
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)



**Комплект оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
ППСЗ  
**39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**  
**ОП.11 ЭКОНОМИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА И ФИНАНСОВОЕ**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ**

Реж, 2018

Рассмотрено: на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии протокол № 11  
от «15» июня 2018 г.

**Разработчики:**

Лыжина Татьяна Анатольевна, преподаватель, первая квалификационная категория

**Эксперты от работодателя:**

\_\_\_\_\_  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения

**ОП.17 Экономика домохозяйства и финансовое планирование**

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>В результате освоения дисциплины студент должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;</li><li>- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li><li>- применять способы анализа индекса потребительских цен;</li><li>- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</li><li>- характеризовать экономику семьи, анализировать структуру семейного бюджета;</li><li>- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li><li>- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</li><li>- рассчитывать процентные ставки по кредиту;</li><li>- применять правовые нормы по защите</li></ul>	<p>Самостоятельное планирование путей достижения личных финансовых целей, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения финансовых задач.</p> <p>Выполнение несложных практических заданий по анализу состояния личных финансов.</p> <p>Применение способов анализа индекса потребительских цен.</p> <p>Анализ несложных ситуаций, связанных с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов.</p> <p>Характеристика экономики семьи, анализ структуры семейного бюджета.</p> <p>Формулировка финансовых целей, оценив их достижимость.</p> <p>Грамотное обращение с деньгами в повседневной жизни.</p> <p>Расчет процентных ставок по кредиту.</p>	Тестирование	Дифференцированный зачет

<p>прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <p>- экономические явления и процессы общественной жизни;</p> <p>- влияние инфляции на повседневную жизнь;</p> <p>- проблему ограниченности финансовых ресурсов;</p> <p>- сферы применения различных форм денег;</p> <p>- виды ценных бумаг;</p> <p>- практическое назначение основных элементов банковской системы;</p> <p>- виды кредитов и сферу их использования.</p>	<p>Применение правовых норм по защите прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>Выявление признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>Знание экономических явлений и процессов общественной жизни.</p> <p>Знание влияния инфляции на повседневную жизнь.</p> <p>Знание проблем ограниченности финансовых ресурсов.</p> <p>Знание сфер применения различных форм денег.</p> <p>Знание видов ценных бумаг.</p> <p>Знание практического назначения основных элементов банковской системы.</p> <p>Знание видов кредитов и сферу их использования.</p>		
--	---	--	--

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета (тестирование)

#### Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

##### 1. Личное финансовое планирование.

2. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.
3. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.
4. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.
5. Валюта в современном мире.
6. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.
7. Банковская система РФ.
8. Финансовые риски и способы защиты от них.
9. Система методов управления организацией.
10. Финансовое мошенничество.
11. Бизнес, тенденции его развития и риски.
12. Налогообложение бизнеса.
13. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.

### **Тест №1 (приложение 1)**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания – кабинет теоретического обучения «Социально-экономических дисциплин».
2. Тест содержит 25 вопросов. Вопросы сформулированы таким образом, что предполагают выбор одного правильного ответа. Тестовая форма экзамена рассчитана на 45 минут.

## 2.2. Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Ф.И.О. студента</b> _____ <b>группа</b> _____ _____		
<b>Задание: вариант №</b> _____		
<b>Результаты освоения</b> (объекты оценки)	<b>Критерии оценки</b> <b>результата</b> (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	<b>Отметка</b>
<p>Самостоятельное планирование путей достижения личных финансовых целей, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения финансовых задач.</p> <p>Выполнение несложных практических заданий по анализу состояния личных финансов.</p> <p>Применение способов анализа индекса потребительских цен.</p> <p>Анализ несложных ситуаций, связанных с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов.</p> <p>Характеристика экономики семьи, анализ структуры семейного бюджета.</p> <p>Формулировка финансовых целей, оценив их достижимость.</p> <p>Грамотное обращение с деньгами в повседневной жизни.</p> <p>Расчет процентных ставок по кредиту.</p> <p>Применение правовых норм по защите</p>	<p>За каждый правильный ответ ставится 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов - 25 .</p> <p>Шкала перевода баллов в оценку:</p> <p>«5» - 24-25 баллов;</p> <p>«4» - 20-23 балла;</p> <p>«3» - 17-19 баллов;</p> <p>«2» - менее 17 баллов.</p>	

<p>прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>Выявление признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>Знание экономических явлений и процессов общественной жизни.</p> <p>Знание влияния инфляции на повседневную жизнь.</p> <p>Знание проблем ограниченности финансовых ресурсов.</p> <p>Знание сфер применения различных форм денег.</p> <p>Знание видов ценных бумаг.</p> <p>Знание практического назначения основных элементов банковской системы.</p> <p>Знание видов кредитов и сферу их использования.</p>		
--	--	--

**Подписи экзаменаторов** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Дата проведения зачета \_\_\_\_\_

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

**Зачетный тест**

**по ОП.17 "ЭКОНОМИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА И ФИНАНСОВОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ"**

**39.02.01 Социальная работа**



## **Зачетный тест**

### **Дорогой друг!**

Вам предоставляется возможность определить свои знания по ОП.17.  
"Экономика домохозяйства и финансовое планирование"

Тест содержит 25 вопросов. Вопросы сформулированы таким образом, что предполагают выбор одного правильного ответа.

Тестовая форма экзамена рассчитана на 45 минут.

Работа выполняется студентами на листе опроса. Ответы в виде букв вписываются в соответствии с нумерацией вопросов теста и нумерацией ответов листа опроса.

Старайтесь не делать исправлений, ответ не должен вызывать сомнений у проверяющих.

По окончании зачета сдается тест и лист опроса.

Оценка (в баллах) выполнения теста в зависимости от числа правильных ответов:

<i>Количество правильных ответов</i>	<i>Балл</i>
24-25	5
20-23	4
17-19	3

Не забудьте подписать свой лист опроса. Сделайте это сейчас.

**Желаем успеха!**

## Зачетный тест по УД «Экономика домохозяйства и финансовое планирование»

### ОП «Социальная работа»

- 1). Верны ли следующие суждения о последствиях увеличения дохода потребителя?  
А. При росте доходов потребителя доля расходов на товары первой необходимости снижается  
Б. При росте доходов потребителя доля расходов на предметы роскоши и развлечения снижается  
А) верно только суждение Б  
Б) верны оба суждения  
В) верно только суждение А  
Г) верных суждений нет
  
- 2). В условиях кризиса расходы семьи (в %) возрастают на приобретение:  
А) оплаты жилья  
Б) питания  
В) одежды  
Г) предметов роскоши и развлечения
  
- 3) Верны ли следующие суждения о понятии «человеческий капитал»?  
А. Человеческий капитал – это знания и трудовые навыки участников производства.  
Б. Человеческий капитал – это материальные блага, созданные людьми в процессе производства.  
А) верно только суждение Б  
Б) верны оба суждения  
В) верно только суждение А  
Г) верных суждений нет
  
- 4) К обязательным потребительским расходам семьи экономическая наука относит:  
А) посещение кафе и клубов  
Б) транспортные расходы  
В) страхование  
Г) приобретение книг
  
- 5) Верны ли следующие суждения о принципах поведения потребителя на рынке?  
А. При выборе товаров потребитель руководствуется своими предпочтениями.  
Б. Потребитель при покупке товаров стремится максимально удовлетворить свои потребности  
А) верно только суждение Б  
Б) верны оба суждения  
В) верно только суждение А  
Г) верных суждений нет
  
- 6) В стране А., обладающей развитой рыночной экономикой, в структуре доходов среднестатистической семьи наибольший удельный вес (в %) занимает (-ют):  
А) заработная плата  
Б) доходы от банковских вкладов  
В) арендные платежи  
Г) дивиденды с инвестиций
  
- 7) Какой способ борьбы с бедностью из перечисленных самый не эффективный?  
А) профессиональное обучение

- Б) раздача социальной помощи благотворительными организациями
- В) борьба с инфляцией и рост экономики
- Г) переселение в экономически развивающиеся регионы

8) Марина получила на работе денежную премию. Она решила не тратить деньги, а пополнить уже отложенную на приобретение автомобиля сумму. Какая функция денег проявилась в этом примере?

- А) обмен
- Б) конвертации
- В) измерения
- Г) накопления

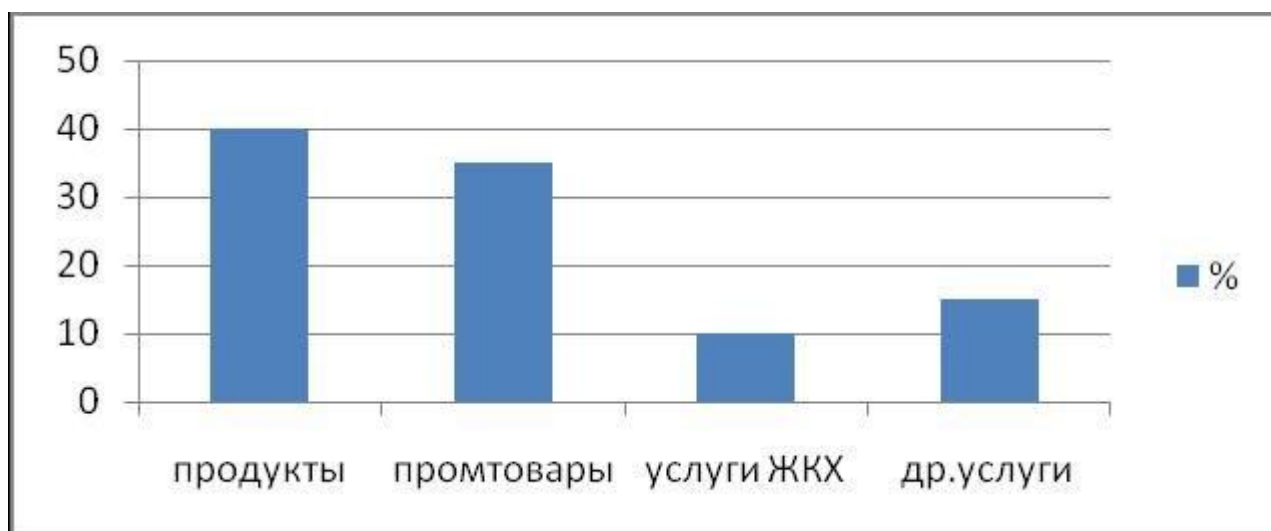
9) Тот, кто приобретает товары и услуги для личного потребления, не связанного с получением прибыли, называется:

- А) продавец
- Б) исполнитель
- В) предприниматель
- Г) потребитель

10) Семья Афониных состоит из шести человек. Бабушке 65 лет, она не работает. Сергею 40 лет, он работает экономистом в банке. Светлане 36 лет, она учитель в школе, но находится в отпуске по уходу за ребенком. Константин студент университета, Настя учится в 5 классе.

Выберите из приведенного ниже списка три положения, отражающие доходы семьи, и отметьте три пункта, под которыми они указаны.

- А) доход от предпринимательской деятельности
- Б) заработная плата
- В) пособие по безработице
- Г) пенсия
- Д) стипендия
- Е) дивиденды



11) Рассмотрите диаграмму «Расходы семейного бюджета в Российской Федерации в 2008 году (в %)».

Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- А) Среди расходов семейного бюджета доминируют выплаты по счетам за жилищно-коммунальные услуги
- Б) Более половины расходов семейного бюджета составляла оплата услуг ЖКХ и других услуг
- В) Расходы потребителей на промышленные товары составляли примерно четверть расходов семейного бюджета
- Г) Процент расходов на продукты выше, чем значение любой другой категории расходов в структуре семейного бюджета
- 12) В каком примере описан источник доходов семьи (домохозяйства)?
- А) Надежда сдала куртку в химчистку
- Б) Сергей высадил саженцы яблонь на дачном участке
- В) Ольга посещает дополнительные занятия
- Г) Виктор выполнил свое домашнее задание
- 13) Семья Д решила в отпуск съездить на море. Для поездки она решила накопить денег. На чем в структуре потребления домохозяйства семье Д проще всего сократить свои расходы?
- А) коммунальные платежи
- Б) инфляция
- В) питание
- Г) развлечения
- 14) Укажите один из факторных доходов семьи.
- А) потребительские товары
- Б) стоимость
- В) банковский процент
- Г) денежный капитал
- 15) Семья Г. желает приобрести квартиру. Какой кредит ей необходимо запросить в банке?
- А) инновационный
- Б) ипотечный
- В) сберегательный
- Г) коммерческий
- 16) Какой способ борьбы с бедностью самый эффективный?
- А) раздача социальной помощи благотворительными организациями
- Б) борьба с инфляцией и рост экономики
- В) профессиональное обучение
- Г) переселение в экономически развитые регионы
- 17) Прожиточный минимум должен позволить человеку:
- А) вести достойный образ жизни
- Б) быть богатым
- В) физически выживать
- Г) минимально удовлетворять свои культурные потребности
- 18) Реальный доход – это:
- А) общая сумма денег, полученных домохозяйством
- Б) остаток денежных средств после уплаты налогов

- В) объем денежных средств, которые семья может потратить на развлечения
- Г) объем товаров и услуг, которые семья может приобрести на располагаемый доход по существующим ценам

19) К обязательным расходам домохозяйства относятся:

- А) покупка книг
- Б) покупка путевки на турбазу
- В) оплата коммунальных услуг
- Г) все перечисленное

20) Пенсия бабушки является для семьи:

- А) энергетическим ресурсом
- Б) собственностью
- В) фиксированным доходом
- Г) переменным доходом

21) Верны ли суждения о семейном бюджете:

- а) в семейном бюджете не учитываются деньги на карманные расходы;
  - б) семейный бюджет всегда рассчитывается на один год?
- 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

22) Верны ли суждения о ресурсах семьи:

- а) ресурсы семьи лимитированы;
  - б) вклад в ресурсы семьи вносят только ее взрослые члены?
- 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

23) Источники доходов школьников, кроме, конечно, карманных денег от родителей:

- А) индивидуальная трудовая деятельность;
- Б) коммерческая деятельность;
- В) оказание услуг;
- Г) все варианты верны.

24) Расходы, которые не меняются в течение года.

- А) переменные
- Б) постоянные
- В) непредвиденные

25) Определите, что такое бюджет семьи:

- А) структура всех доходов и расходов за определенный период времени;
- Б) наука о повседневной экономической жизни семьи;
- В) важнейший источник социального и экономического развития общества;
- Г) то чем располагает человек, семья, предприятие, общество, государство.

